

**T.C.**  
**KÜTAHYA VALİLİĞİ**  
**DUMLUPINAR ANADOLU LİSESİ VE DUMLUPINAR**  
**ÇOK PROGRAMLI**  
**ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

*“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.. “ (Mustafa Kemal Atatürk)*

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ün ‘dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar’ sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yeryüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Bu düşünceler içinde, planımızı hazırlamamıza önderlik eden İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Muhammet ŞEHİRLİ ‘ ye ve planın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür eder, Dumlupınar Anadolu Lisesi olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Volkan AVCI

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
MİSYONUMUZ .....	17
VİZYONUMUZ .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>18</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Volkan AVCI	Başkan	Abdurrahman DOĞRU	Üye
Abdurrahman DOĞRU	Üye	Ahmet BOY	Üye
Seyit ÇULHA	Üye	Dilek KOL	Üye
Halime AYVAZ	Üye	Kerime ÇETİN	Üye
Kerziban PEKMEZ	Üye	Refref KABAKCI	Üye
		Taner KILINÇ	Üye
		Gizem İMAL	Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

2011-2012 eğitim-öğretim yılında Dumlupınar Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim hayatına başlayan okulumuz, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi adı altında öğrenci almaya başlamıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Anadolu Öğretmen Lisesi olarak ilk mezunlarını veren okulumuzda 8 derslik vardır. Öğrenci mevcudumuz ise 88'dir. Okulumuzda şu an itibariyle 11 öğretmen görev yapmaktadır. 106 kişilik kız öğrenci ve 76 kişilik erkek öğrenci yurtlarımızla öğrencilerimizin barınma ihtiyacını çağdaş ve sağlıklı bir şekilde karşılamaktayız.

Dumlupınar Lisesi'nin orta bölümü, 1967-1968 Öğretim yılında Belediye'ye ait eski Hükümet Konağı'nda eğitim ve öğretime başlamış olup, 1970 Gediz depremine kadar bu binada devam etmiştir. Bina, depremde hasar gördüğü için boşaltılmış ve İsviçre Kızıllaç Teşkilatı tarafından yaptırılan 6 derslikli prefabrik binaya taşınmıştır. Lise bölümü ise, 17 Eylül 1984 tarihinde (1984-1985 dönemi) ortaokul binasında faaliyete başlamış, daha sonra eski Hükümet Konağı'na taşınarak eğitim ve öğretime devam edilmiştir. Dumlupınar'ın yeni ilçe olmasıyla kurumlar için binaya gereksinim duyulduğundan eski Hükümet Konağı boşaltılarak M.E.B. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 7 Ocak 1989 gün ve 1536 sayılı yazılı emirleri ile tek müdürlük altında orta okul ile 1988-1989 öğretim yılı II.döneminde birleştirilmiştir. 1994-1995 öğretim yılında ortaokul liseden ayrılarak Gazi İlkokulu ile birleştirilmiş ve Gazi İlköğretim Okulu adı altında Lise'nin bulunduğu binaya taşınmıştır. Lise ise, Gazi İlkokulu binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. İlçemiz Cafer Gazi Mahallesi'nde bulunan 13,000 metrekarelik arsanın tahsisi yapılmış, 2007 yılında 12 derslik lise inşaatı için ihale yapılmıştır. Dumlupınar Lisesi, 2009-2010 Eğitim öğretim yılının 2. döneminde Dumlupınar Anadolu Öğretmen Lisesi için yaptırılan okul binasının zemin katında eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuz 2013-2014 yılında Genel liseden Çok Programlı Liseye dönüştürülmüş olup, halen Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak Eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: DUMLUPINAR			
Adres:	Cafer Gazi Mah. Karapınar Cad. Uşak Cad. No:12	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/byCAKyGuHkn86Dy98">https://goo.gl/maps/byCAKyGuHkn86Dy98</a>		
Telefon Numarası:	(0274) 371 22 36	Faks Numarası:	(0274) 371 22 37		
e- Posta Adresi:	757898@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://dumlupinaraol.meb.k12.tr/">http://dumlupinaraol.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	757898	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	50		Erkek	6
	Toplam	88		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3.500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	905.20	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4526			
Okul Kapalı Alan (m2)	905.20			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	12			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	10	8	18	ÇPAL 12/A	2	4	6
10/A	10	12	22				
11/A	12	9	21				
12/A	13	6	19				
12/B	5	3	8				
ÇPAL 9/A	2	6	8				
ÇPAL 11/A	1	6	7				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MPS

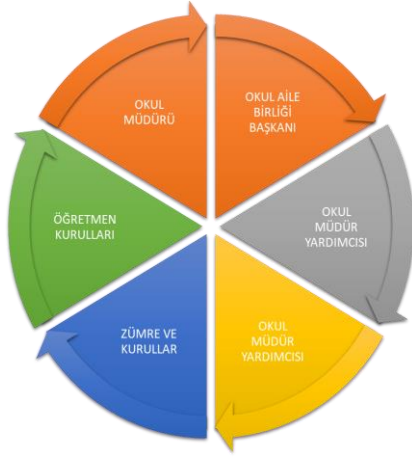
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	267.560,00	294.318,00	323.350,00
Gider Miktarı	267.160,00	293.718,00	322.750,00
<b>Toplam</b>			

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

72 kişi

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin istek, öneri ve temennileri şartlar çerçevesinde değerlendirilerek en iyi sonuçlarla hizmete sunulmuştur.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

9 kişi

Öğretmenlerin görüş, öneri ve istekleri dikkatle incelenerek değerlendirilmiştir.

**Veli Anketi Sonuçları:**

12 kişi

Okulumuz pansiyonlu okul ve köylerden gelen öğrenci kitleleri ile harmanlandığı için velilere ulaşım konusunda zorluklar yaşanmaktadır. Duyarlı veliler ile iletişime geçilerek istek, öneri ve temennileri değerlendirilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik kadromuzun olması
Veliler	İlçemizin küçük olmasından dolayı ilçede bulunan velilere ulaşımın rahat olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçe merkezine yakın olması
Donanım	Kütüphane, Laboratuvar gibi bölümlerinin öğrenciler tarafından kullanılabilir olması Sınıflarda akıllı tahtaların kullanılabilir durumda olması
Bütçe	Okul bütçesinin eksiksiz olarak Bakanlık bütçesinden karşılanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Kaymakamlık, Belediye Başkanlığı ve İlçe MEM ile kolay bir şekilde iletişim kurulabilmesi
İletişim Süreçleri	E-Okul, MEBBİS gibi modüllerin aktif olarak kullanılması, Bakanlık, İl ve ilçeden gelen yazıların ve duyuruların anında ilgililere ulaştırılması Okul web sitesinin güncel olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin genellikle kırsal kesimden gelmesi ve çiftçilik ile hayvancılığa özendirilmeleri
Çalışanlar	İlçe imkanlarının yetersizliği nedeni ile öğretmenlerin uzun vadede ilçede durmaması
Veliler	Öğrencilerin büyük kısmının yatılı olması nedeniyle velilerin il ve ilçe dışında olması sonucu velilerle birebir iletişim kuramama
Bina ve Yerleşke	İlçenin ağır kış şartları altında okulun ısınma probleminin olması
Donanım	Teknolojik alt yapının yetersiz olması
Bütçe	İlçe şartları göz önüne alındığında bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İlçede tek lise olmamız sebebiyle kurumlar ile çok fazla diyalog halinde olmamız
İletişim Süreçleri	İl merkezine uzak bir ilçe olmamızdan dolayı il ile yeteri kadar diyalog kuramamamız

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Küçük bir ilçe olması sebebiyle Belediyeden kolayca hizmet alınabilmesi
Ekonomik	Okul bütçesinin Bakanlık tarafından karşılanması
Sosyolojik	Küçük bir ilçe olduğu için sıcak sosyal ilişkilerin kurulabilmesi
Teknolojik	Okul içi teknolojik araçlara ve internete kolaylıkla ulaşılabilmesi
Mevzuat-Yasal	Mevcut yasal düzenlemelerin uygulanabilir olması
Ekolojik	İlçemizin küçük bir ilçe olmasından dolayı doğal ve organik bir ortam olması

#### Tehditler

Politik	İlçemizin ilk atamaya kapalı olması
Ekonomik	İşsizliğin olması ve istihdamın yetersiz olması nedeniyle öğrencilerin olumsuz şekilde etkilenmesi
Sosyolojik	Öğrencilerin üzerinde sosyal baskının oluşması
Teknolojik	Bilişim Teknolojilerinde eğitimin yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın tabana oturtulmadan devamlı değişmesi
Ekolojik	Mevsimsel olarak kış şartlarının ağır olması ve zaman zaman eğitimi aksatması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin eğitim faaliyetlerinin tümüne erişimi sağlanacak
2	Eğitimde nitelik yönünden kalitenin artırılmasına yönelik çalışmalar artırılabilecek
3	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için gerekli yönlendirmelerle rehberlik yapılacaktır
4	Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişiminin desteklenmesi için rehberlik servisi aktif hale getirilecek
5	Değerler eğitimine yönelik çalışma planları hazırlanacaktır
6	Öğrenci devamsızlığının en aza indirilebilmesi için öğrenci merkezli aktivitelere önem verilecek
7	Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamı, gittikleri okullar, aldıkları eğitim izlenecek
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygun eğitim ortamları hazırlanacaktır

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıyı artırmak için Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım artırılabilecek
2	Öğrencileri beden eğitimi ve spor dallarında yarışma ve müsabakalara katılımları özendirilecek
3	İlçemizin tarihsel öneminden dolayı ilçe içinde ve çevre ilçelere kültürel geziler düzenlenecek
4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için idare-öğretmen-veli işbirliği artırılabilecek
5	Gençlerin ilçede kalmalarını sağlamak amacıyla iş olanaklarının artırılması için yerel yönetimler ve il merkezi ile işbirliği yapılacaktır
6	Öğrenci merkezli eğitim için çeşitli öğretim yöntemleri öğretmenler tarafından sınıf ortamında kullanılacaktır
7	Yapılandırmacılık öğretim yöntemine ders işlenişi sırasında yer verilecek
8	Teknolojik imkanların eğitime katkısını en üst düzeye çıkarmaya çalışılmaktadır

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Yöneticiler; öğretmenler, öğrenciler ve velilerle iletişimde ben dilini kullanacaktır
2	Hiyerarşik sıralamaya riayet ederek dilek, temenni ve şikayetler iletilecek
3	Okul yönetiminin organizasyon, koordinasyon ve iletişimde ilçe milli eğitim müdürlüğü ile birlikte hareket edilmesine özen gösterilecek
4	Bina ve yerleşkemiz ilçe merkezine ve ulaşımına yakın olması. Binanın yalıtım durumunun yetersiz olmasından ve iklim şartlarının sert olmasından dolayı ısınma problemine çözüm bulunacaktır



5	Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması. Alt yapı yetersizliği nedeniyle internetten gerekli verimin alınamaması nedeniyle gerekli iyileştirmeler yapılacak. İlçede elektrik kesintilerinin çok fazla olmasından dolayı teknolojik cihazların çok zarar görmesi ve okula ek bir maliyet getirmesi.
6	Okulumuzun bahçe, koridorlar, sınıflar, yönetim odaları ve WC'ler okul hizmetlileri tarafından her gün sabah akşam temizliğine yapılması
7	Okulumuz 24 saat kamera sistemi izlenmekte ve okulumuzda güvenlik görevlisi iki yıldır bulunmaktadır. Emniyet Müdürlüğü okul çıkışlarında devriye gezmektedir. İlçemiz nüfusu az olduğu için ilçemizde çok fazla vaka görülmemektedir.
8	İş güvenliği konusunda gerekli planlamalar ilin bilgisi dahilinde, eksikler tamamlanarak ve gerekli tüm önlemler alınarak devam etmektedir.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmişi ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.

#### **VİZYONUMUZ**

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri

- 2) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- 3) Adaletli Olmak
- 4) Ahlaklı Olmak
- 5) Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- 6) Dürüst Olmak
- 7) Ulaşılabilir Olmak

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	4	3	2	1	1	1
		10. sınıf	5	4	3	2	1	1
		11. sınıf	7	6	5	4	3	2
		12 .sınıf	7	6	5	4	3	2
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	30	30	30	25	20	15
		10. sınıf	-	-	-	-	-	-
		11. sınıf	-	-	-	-	-	-
		12 .sınıf	-	-	-	-	-	-
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	% 10	% 8	% 6	% 4	% 2	% 1
		10. sınıf	% 3	% 2	% 1	% 1	% 1	% 1
		11. sınıf	-	-	-	-	-	-
		12 .sınıf	-	-	-	-	-	-
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	% 0.5	% 0.5	% 0.4	% 0.3	% 0.2	% 0.1
		10. sınıf	-	-	-	-	-	-
		11. sınıf	-	-	-	-	-	-
		12 .sınıf	-	-	-	-	-	-
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı ( Yabancı öğrenciler hariç )		2	2	1	1	0	0
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		1	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1

		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
<b>PG 1.1.10</b>	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	5	4	3	3	3	3
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG 1.1.11</b>	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrenciler okulun ilk haftası oryantasyon programı düzenlenecek.	Refref KABAKCI	2019/2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk haftası.
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile irtibata geçilmesi ve rehberlik servisinden yardım alınması.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ay sonu.
<b>1.1.3</b>	Yabancı uyruklu öğrenci velisi ile görüşülmesi.	Okul Müdürü	Devamsızlık sınırına geldiğinde.
<b>1.1.4</b>	Öğrencilerin daha başarılı olacağı bir programa yönlendirilmesi.	Rehber Öğretmen	1. Yarıyıl sonu
<b>1.1.5</b>	Öğrencilerin uyum ve dil sorununun görüşülmesi.	Rehber Öğretmen	1. Yarıyıl sonu
<b>1.1.6</b>	Sürekli devamsız öğrencilerin velileri ile görüşülmesi.	Okul Müdürü	Okula gelmemeye başladığı tarihten itibaren.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	3	5	6	6	6	6
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	% 13	% 13%	% 14	% 14	% 15	% 15
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	% 30	% 31	% 31	% 32	% 32	% 32
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	% 4	% 3	% 2	% 1	% 1	% 1
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	% 1	% 20	% 22	% 24	% 24	% 25

<b>PG 2.1.7</b>	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		280	280	280	280	300	300
<b>PG 2.1.8</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı		% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
<b>PG 2.1.9</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	6	7	8	9	10
<b>PG 2.1.10</b>	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
		Sportif	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
		Bilimsel	% 1	% 1,5	% 2,0	% 2,5	% 2,5	% 3,0
		Değerler Eğitimi	% 60	% 70	% 80	% 80	% 90	% 95
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	% 60	% 65	% 65	% 65	% 70	% 75
<b>PG 2.1.11</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
		10.sınıf	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
		11.sınıf	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
		12.sınıf	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
<b>PG 2.1.12</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )		1	1	2	2	3	4
<b>PG 2.1.13</b>	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		0	1	2	2	2	2
<b>PG 2.1.14</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		12	13	14	14	14	14
<b>PG 2.1.15</b>	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		1	2	3	3	3	3
<b>PG 2.1.16</b>	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		8	9	9	9	10	10
<b>PG 2.1.17</b>	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %		% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 90
<b>PG 2.1.18</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması		60	65	65	65	65	65
<b>PG 2.1.19</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	% 51	% 53	% 55	% 57	% 57	% 57

		2.dönem	%40	%42	%43	%45	%45	%47
		Yaz dönemi	-	-	-	-	-	-
<b>PG 2.1.20</b>	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	%25	%18	%17	%15	%14	%14
		2.dönem	%20	%19	%18	%17	%16	%15
		Yaz dönemi	-	-	-	-	-	-
<b>PG 2.1.21</b>	Lisanslı öğrenci oranı		%18	%20	%22	%24	%25	%25

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci gelişimleri için akran koçluğu sisteminin uygulanması.	Sınıf rehber öğretmenleri	01/11/2020
2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul Müdürü	20/01/2020
2.1.3	Takdir belgesi alan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul Müdürü	20/01/2020
2.1.4	Üstün başarı alacak öğrencilerin motive edilmesi.	Rehberlik Servisi	01/10/2020
2.1.5	Disiplin alan öğrencilerin neden bu cezayı aldıkları ile ilgili araştırma yapılması.	Sınıf rehber öğretmenleri	Ceza aldıktan bir hafta sonra.

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%50	%50	%60	%65	%70	%75
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	4	5	6	6	6	6
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	3	3	3	3	3
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	12	13	14	14	14	14

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin sorunları hissedildiğinde rehberlik servisine gönderilmesi.	Sınıf rehber öğretmeni	Her hafta başı.
2.2.2	Şiddet gören öğrencilerin velileri ile irtibata geçilmesi.	Okul Müdürü	Her ay başı.
2.2.3	Velilere yönelik eğitsel rehberlik programı düzenlenmesi.	Rehberlik servisi.	18/01/2020-01/06/2020



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul Müdürü	01/11/2020-02/04/2021

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	%29	%29	%29	%35	%40	%40,50
		Yönetici	%33	%33	%33	%66,6	%66,6	%95
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%60	%65	%70	%75	%80	%80
		Veli	%55	%60	%70	%80	%80	%80
		Personel	%70	%71	%72	%73	%74	%75
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	24	24	24	24	24	24
		Okul çevre duvarı	var	var	var	var	var	yok
		Yangın Sistemi	Var	Var	Var	Var	Var	Var
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		%10	%15	%20	%25	%30	%35

<b>PG 3.1.5</b>	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG 3.1.6</b>	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1
<b>PG 3.1.7</b>	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	2	2	2	2	2	2
<b>PG 3.1.8</b>	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	3	3
<b>PG 3.1.9</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	50	55	60	65	65	65
<b>PG 3.1.10</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	250	260	270	300	350	400
<b>PG 3.1.11</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	2	2	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Lisansüstü eğitim alacak öğretmen sayısının artırılması.	Okul Müdürü	01/09/2019
<b>3.1.2</b>	Memnuniyet anket oranlarının analiz edilmesi.	Rehber Öğretmen	Anketlerden çıkan sonuçlardan sonra.
<b>3.1.3</b>	Okul, bahçe ve bina içerisinde gerekli kontrolün yapılması.	Okul Müdürü	01/09/2019
<b>3.1.4</b>	Tüm personele açılan hizmetiçi eğitim faaliyetleri hakkında bilgi verilmesi.	Rehber Öğretmen	Her ay başı.
<b>3.1.5</b>	2023 Vizyonu kapsamında gerekli çalışmalar yapılarak rozet alınmaya çalışılacak.	Okul Müdürü	Her ay başı.
<b>3.1.6</b>	2023 Vizyonu kapsamında gerekli çalışmalar yapılarak kalite etiketi alınmaya çalışılacak.	Okul Müdürü	Her ay başı.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000 TL	200.000 TL	250.000 TL	300.000 TL	350.000 TL	1.250.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.600 TL	8.600 TL	9.600 TL	10.600 TL	11.600 TL	12.600 TL
<b>TOPLAM</b>	157.600 TL	208.600 TL	259.600 TL	310.600 TL	361.600 TL	1262.600 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**